



10. Mai 2026

Pilotprojekt «Frühförderung»

Informations- und Mitwirkungsanlass
vom 12. Mai 2026

Fotoprotokoll der fünf Partizipationsinseln



CHANCEN

Schutz vor
Isolation (insb.
für Eltern ohne D. Mutterspr.)

Sprachverletzungen,
Beeinträchtigungen und/
oder Verschiebungen
auf dieser Ebene,
Neurodivergenz (Autismus) erkennen

Len - 2
Politikwissen in
Einkaufsförderung
stärken (Anwesenheits-
ausweise)

RISIKEN

Wie Eltern, die an
keine Bedarf haben,
effektiv erreichen können
(Zus. Maßnahmen bringen?)

Wichtig: Förderbedarf
(Sprache, Motorik, Kognition,
Sozialverhalten, kult. Funktion)
sich vor KEK-Einkauf
ermitteln. Wie wichtig?

Wie Eltern erreichen,
die keine 3-5 J alt
haben & alltagsnahe
keine Deutschkenntnisse?

IDEEN / ANREGUNGEN

Eltern vor Spielgruppen
Einkauf über Spielgruppen
& deren Wichtigkeit
rechtzeitig informieren!

Kinderärzt/innen:
Überleitungen in Kurs
ermöglichen & Agudo Deutsch-
kurse (Familienzentrum) anbieten
für Mutter ohne Deutschkennt.

Kinderärzt/innen:
Reduziert, regional &
Fördermaßnahmen (akt.)
speziell Kommunikation-
probleme (Eltern ernst nehmen)

Problemlösung: Bis
Förderung von Speziallehr-
personen, Klassen oder EB
kommen, damit es keine
(Pflanz, Vorkurs) → Hilfe im
Kurs werden!

Problemlösung: Eltern
bessere Stützstruktur, Wen-
zeile, Fördermöglichkeiten &
Angebot (FED, Lg, Ego,
Päd, Spieltherapie, etc.) anbieten
→ Kinderärzt/innen / Familien-
zentren sollte Eltern
früher informieren &
Zugang haben ermöglichen!

Interesse /
Schlüsselperson
zu werden
(mehrsprachig)
Hymene Ismani

Noch mehr
Freizeitangebote
Spielplatz, Kinder-
club (etc.)

Schlüsselperson
Anita Krenn Halmi



CHANCEN

MuKi -
Angebot

Nieder-
schwelliges
Angebot
(z.B. Sprachspiel/gr.)

positive Kon-
Angebot
≠ Drinreden

Respekt +
Wertschätzung
im sein gegenüber

Selbstwert-
gefühl
stärken

Eltern
leitplanken
geben bei
Erziehung

Chancengleichheit

Zusammenhängen
respektvolle/
Kulturen

RISIKEN

Betrifft nur
die "anderen"
mit Migrations-
hintergrund

Z.S. so früh!
Widerstand
der Eltern

Eingriff in
Privatleben

Erkennen Eltern,
wenn sie Hilfe
brauchen?

Eltern erkennen
die Sprache als
Schlüssel nicht

nehmen sie
die Hilfe an?

IDEEN / ANREGUNGEN

Während Projekt:
Erwähnen Resultat/
Erfolge kommunizieren

Frühförder-
märkte
(Langenthal)

Frauen-
Verhalten-
übungen
Schulfach 'bi'
Sportschule und
Stresscoaching
des BALEA
in Galesbaletti.ch
Karin Bolmar
078 694 62 74

Franziska



Yrella

CHANCEN

Einladung
für Schule

Verhindert
Diskriminierung

Gegenseitiges
Verständnis

Integration
auf
nicht-schweizer. Art

Anlaufstelle
durch
Netzwerk von Menschen
(Beziehung)

RISIKEN

Die Familien
erreichen
nicht
gewinnen

Standort
(Grunderwerb, Miete)

grosses Angebot
an Überforderung

IDEEN / ANREGUNGEN

Kontakte
zu Vereinen suchen
(z.B. Fussball)

Soziale
Durchmischung
Spielgruppe

Vorkaufzeit
Schülerpersonen,
Hausarbeit
empfehlen (Anbau)

Überprüfung
des Projektes
(Kaufzeit)
→ Steuergeber

mobile Zweige
in den Quartieren

Stiftungen
einbeziehen/
auftragen
Spenden
Stiftungsrechtlich

Angebot in Elternzeit
prüfen
was gibt es alles?
ex. Zusammenarbeit

Schlüsselpersonen
in Schule suchen



CHANCEN

Zugang
ermöglichen
Spielgruppen

Vertrauens-
basis
Eltern-Kind

Chance für
fremdsprachige
Eltern Zugang
zum Deutschunterricht

Gesundheits-
förderung für
Lehrpersonen
→ Workshops, Seminare
Fokus in 24, 25, 26

RISIKEN

Abwehrtätigkeit
Schaumbildung

Nie erreicht
Man
Analphabeten

IDEEN / ANREGUNGEN

Z.B.
Tandem

Schlüsselperson
als
"Hilfe" des
Angebot zu machen

Marketing-
Strategie ist
ganz wichtig!!
(nicht datenorientiert)

«Best Practices»
aus anderen
Gemeinden
(Kernsatz)

Ressourcen -
orientiert
im Marketing
und nicht datenorientiert

Gruppe 5
Anja



urschönbühl



schule grauholz

urtenen-schönbühl, bäriswil, mattstetten

CHANCEN

Hausärzte
als Vermittler

Schlüsselpersonen

Bildungsqualität
würde steigen,
könnten alle bei
KG-Eintritt Deutsch
Qualität steigt
für alle! Auch
für Deutschsprachige!

RISIKEN

Wie erreichen
wir die, welche es
betrifft?

Reichen 60%
für die Leitung?

IDEEN / ANREGUNGEN

Interkulturelle
Veranstaltungen

Was bieten Kitas?
- Unterstützung
bei Integration
→ Angebot bekannt
machen